

**Әдістемелік ұсынымдарға 14-қосымша**

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы**

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1	<b>Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы</b>	<p>Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы).</p> <p>Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).</p> <p>Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымына тағайындау бұйрығы туралы деректер).</p> <p>Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.</p> <p>Рұқсат етуші құжаттар.</p>	<p>Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама</p> <p>Занды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық</p> <p>Білім беру ұйымының Жарғысы</p> <p>Лицензия және (немесе) оған қосымша</p>	<p>eGov.kz электронды үкімет порталы</p> <p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p> <p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>
2	<b>Қадрлық құрамға талдау</b>	<p><b>Білім беру ұйымының педагогтермен жасақталуы:</b></p> <p>- тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;</p> <p>- лицензиял негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері туралы мәліметтер;</p> <p>- мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер;</p> <p>- кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы, оның ішінде</p>	<p>Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 15-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрмен расталған кесте қоса беріледі, оның ішінде:</p> <p>- бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі.</p>	<p>«Е-лицензиялау» порталы</p> <p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p>

	<p>магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер туралы мәліметтер;</p> <p>- кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер;</p> <p>- ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамдан өткен арнайы пәндер педагогтары мен өндірістік оқыту шеберлері туралы мәліметтер.</p>		
3	<p><b>Білім алушылар контингенті</b></p> <p><b>Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:</b></p> <p>- оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;</p> <p>- оқытудың толық кезеңін қамтитын, мамандықтың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базалары ретінде айқындалған шарттардың болуы туралы мәліметтер;</p> <p>- мамандық бойынша білім беру ұйымының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандық бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандар мен жұмыспен қамтылғандардың үлесі.</p>	<p>Бағаланатын кезеңдегі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша білім алушылар контингентінің тізімі. Өдістемелік ұсынымдарға 16-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте, оның ішінде практика базалары ұйымдарымен шарт, жұмыс берушілерден жұмысқа орналау туралы анықтама қоса беріледі.</p>	<p>Ресми-интернет ресурста орналастырылады.</p>
4	<p><b>Оқу-әдістемелік жұмыс</b></p> <p><b>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:</b></p> <p>- техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне және олардың нысанына, жалпы білім</p>	<p>Бағаланатын кезеңге әзірленген және бекітілген жұмыс жоспары (қызмет бағыттары бойынша).</p>	<p>Размещаются официально интернет-ресурсе или выгрузка из автоматизированной системы (при подключении к ИС)</p>



	<p>беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеу немесе жалпы білім беретін пәндерді, негізгі және кәсіби модульдерді зерделеу жөніндегі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және сәйкестігі; зертханалық-практикалық сабақтарды орындау; өндірістік оқыудан және кәсіптік практикадан өту; аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру; егер жұмыс оқу бағдарламалары мен жоспарында өзгеше көзделмесе, курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмысты орындау; бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу;</p> <p>- техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары әзірлеген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бар болса), WorldSkills (WorldSkills) кәсіптік стандарттарының (бар болса) талаптары негізінде жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген білім беру бағдарламаларының болуы;</p> <p>- техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті</p>	<p>Бағаланатын кезеңдегі жұмыс берушілердің қатысуымен (бар болса) білім беру ұйымдары әзірлеген білім беру бағдарламалары, WorldSkills (WorldSkills) кәсіби стандарттары (бар болса).</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1, 2-қосымшаларына сәйкес оқу жоспарының үлгілері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарлары.</p>	
--	--	---	--

	<p>стандартының 1, 2-қосымшаларына сәйкес техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының үлгілері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарларының болуы;</p> <p>- оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ұйым бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының болуы;</p> <p>- білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін (бар болса) жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру;</p> <p>- міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің пәндерінің сәйкестігі;</p> <p>- бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу;</p> <p>- жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіби модульдерді зерттеу;</p> <p>- техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы</p>	<p>Білім беру ұйымы бекіткен бағаланатын кезеңдегі оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары.</p> <p>Бағаланатын кезеңге ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (бар болса) арналған жеке оқу жоспары және арнайы оқу бағдарламасы.</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі теориялық, жеке сабақтарды және өндірістік оқытуды есепке алу журналы, оның ішінде оқу сағаттарында оқу бағдарламаларының орындалуын есепке алу табелі.</p>	
--	---	--	--

	<p>жүзеге асыру және өту;</p> <p>-бақылаудың әр түрлері арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды жүргізу: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау;</p> <p>- білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық итеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы;</p> <p>- білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында (сақталған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы.</p> <p><b>Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:</b></p> <p>- күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консултацияларды қоса алғанда, аптасына білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы;</p>	<p>Бағаланатын кезеңдегі білім алушыларды аралық аттестаттаудың, оның ішінде кредиттік және (немесе) модульдік оқыту технологиясы бойынша білім алушыларды аралық аттестаттаудың емтихан ведомостары, қорытынды аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы.</p>	
--	--	--	--



	<p>- міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау;</p> <p>- білім алушының әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша менгерген оқу нәтижелері бойынша оқу жүктемесінің көлемін сақтау;</p> <p>- кешкі оқу нысаны үшін міндетті оқу сабақтарының оқу уақытының көлемін кемінде 70 %, сырттай оқу нысаны үшін- күндізгі оқу нысаны үшін көзделген оқу уақытының тиісті көлемінің кемінде 30% сақтау.</p> <p><b>Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың дағдылық деңгейіне өлшемшарттар.</b></p> <p>Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау өлшемшарттары.</p>		
5	<p><b>Оқу-материалдық активтер</b></p> <p>Ғимарат туралы мәлімет (<i>ғимарат типі, салынған жылы, жобалық құжат, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.</i>).</p> <p>Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы</p>	<p>Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы <b>мәліметтер.</b> Әдістемелік ұсынымдарға 17-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p> <p>Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі.</p>	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

	немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы <b>мәліметтер</b> (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жәйлер, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акти және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жәйлерінде және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жасадайлардың болуы, тұру үшін жасадайлардың болуы).			
6	<b>Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор</b>	Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы <b>мәліметтер</b> . Компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жарақтандыру туралы <b>мәліметтер</b> .	Әдістемелік ұсынымдарға 18к-қосымшаға сәйкес оқу және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы <b>мәліметтер</b> .	Ресми интернет-ресурста орналастырылады
7	<b>Білім алушылардың білімін бағалау</b>	Білім алушыларды қорытынды және қайта қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау.	Қорытынды аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы және қорытынды аттестаттау комиссиясы төрағасының есебі.	Ресми интернет-ресурста орналастырылады Немесе автоматтандырылған жүйеден жүктеп алынады (АЖ қосылған жағдайда)
8	<b>Білім беру</b>	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне	Білім беру процесіне қатысушылардың	Ақпараттық жүйелерден

	процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.	сауалнамасының нәтижелері	жүктеп алынады
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары			
10	Қорытындылар мен ұсыныстар			